

Заявка на гуманитарный проект

Организация-заявитель, предлагающая проект	Государственное учреждение образования «Социально-педагогический центр Столбцовского района»
УНП	691086885
Адрес	Минская область, г.Столбцы, ул.Социалистическая, 28
Должность ответственного лица	Директор
ФИО ответственного лица	Зорина Анастасия Юрьевна
Контактные данные для связи	80171754581, e-mail: spc@stolbtsy-edu.gov.by
Название проекта	Шаг в будущее
Продолжительность проекта, лет	2
Целевая группа	дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей; законные представители; специалисты и сотрудники учреждения образования.
Место реализации проекта	Минская область, г.Столбцы, ул. Князева, д.13А
Обоснование проблемы с учетом исходной ситуации в регионе реализации проекта	На базе государственного учреждения образования «Социально-педагогический центр Столбцовского района» работает детский социальный приют, в котором проходят реабилитацию дети, оказавшиеся в сложной жизненной ситуации. Для снижения воздействия травматического опыта на психоэмоциональное состояние детей необходимы соответствующие условия, включающие в себя создание сенсорной комнаты: отдельное помещение, организация пространственной среды, сочетание разных стимулов (света, цвета, музыки, запаха и др.) и др.
Цель проекта	Содействие в успешной социализации детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, снятие психоэмоционального напряжения у детей, специалистов, сотрудников учреждения; содействие развитию коммуникативной сферы.
Краткое содержание (суть) проекта	Создание и оборудование сенсорной комнаты для предоставления качественных психологических услуг, реализация комплексного подхода в компенсации нарушений психоэмоционального развития детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.
Количество поступлений (план)	1
Валюта	USD
Общая стоимость проекта	20000
Средства донора	18000
Софинансирование	2000
Дальнейшая деятельность по окончании проекта	Использование сенсорной комнаты для оказания комплексной помощи в компенсации нарушений психоэмоционального развития детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. Регулярная работа с детьми, Обучение и поддержка сотрудников, Организация тренингов для педагогов, психологов и волонтеров по работе с сенсорным оборудованием, Регулярные встречи команды для разбора сложных случаев, Постепенная замена изношенных элементов, добавление новых модулей, Адаптация комнаты под разные возрастные группы и особые потребности (дети с РАС, ДЦП и др.), Информирование общества и продвижение проекта, Создание видеороликов с отзывами детей и педагогов, Подготовка отчетов для доноров и грантодателей, Отслеживание успехов выпускников учреждения (например, улучшение адаптации в семьях или школах).
Задачи, планируемые к выполнению в рамках реализации проекта	создание и оформление сенсорной комнаты; организация дополнительного обучения педагогов для работы в сенсорной комнате; стабилизация психоэмоционального состояния детей и родителей (законных представителей); содействие развитию коммуникативной сферы детей
Краткое описание мероприятий в рамках проекта	разработка проекта сенсорной комнаты; закупка оборудования, материалов; монтаж сенсорной комнаты; обучающие занятия с педагогическими работниками по работе в сенсорной комнате; проведение занятий с детьми и их законными представителями; ознакомительные визиты в учреждения образования, где имеются сенсорные комнаты для изучения опыта их организации; торжественное открытие и презентация сенсорной комнаты; разработка программы работы в сенсорной комнате; освещение деятельности в рамках проекта в районной газете, мессенджерах, на сайтах учреждений образования.
Ожидаемые результаты	снижение воздействия травматического опыта на психоэмоциональное состояние детей, оказавшихся в сложной жизненной ситуации; стабилизация психоэмоционального состояния; преодоление коммуникативных трудностей; успешная социализация детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей; использование сенсорной комнаты для оказания комплексной помощи в компенсации нарушений психоэмоционального развития детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей; положительная динамика по психологическим тестам (например, снижение тревожности на 30-50%); увеличение числа детей с улучшенными поведенческими показателями; высокий уровень удовлетворенности у воспитанников, законных представителей и сотрудников учреждения

Humanitarian project application

Organisation name	State educational institution "Social and pedagogical center of Stolbtsy district"
Address	Minsk region, Stolbtsy, Socialisticheskaya str., 28
Position of the contact person	Director
Name, surname of the contact person	Zorina Anastasia Yurievna
Contact details for liaison	80171774956, e-mail: spc@stolbtsy-edu.gov.by
The project title	Step into the Future
The Project duration, years	2
The Target group	orphans and children left without parental care; legal representatives; specialists and employees of educational institutions.
Place of project realisation	Minsk region, Stolbtsy, Knyazeva st., 13A
Justification of the problem taking into account the baseline situation in the project region	On the basis of the state educational institution "Socio-pedagogical center of Stolbtsy district" there is a children's social shelter, where children who find themselves in a difficult life situation undergo rehabilitation. To reduce the impact of traumatic experience on the psycho-emotional state of children, appropriate conditions are necessary, including the creation of a sensory room: a separate room, organization of the spatial environment, a combination of different stimuli (light, color, music, smell, etc.), etc.
Project Aim	Assistance in the successful socialization of orphans and children without parental care, relieving psycho-emotional stress, promoting the development of the communicative sphere.
Project Summary	Creation and equipment of a sensory room to provide high-quality psychological services, implementation of an integrated approach to compensation for disorders of the psycho-emotional development of orphans and children without parental care.
Planned number of trenches	1
Currency	USD
Total	20000
Donor funds	18000
Co-financing	2000
Further activities at the end of the project	Using a sensory room to provide comprehensive assistance in compensating for disorders of the psycho-emotional development of orphans and children left without parental care. Regular work with children, training and support of employees, organizing trainings for teachers, psychologists and volunteers on working with sensory equipment, regular team meetings to analyze complex cases, gradually replacing worn-out elements, adding new modules, adapting the room to different age groups and special needs (children with ASD, cerebral palsy, etc.), informing the public and promoting the project, creating videos with reviews from children and teachers, preparing reports for donors and grantors, tracking the success of graduates of the institution (for example, improving adaptation in families or schools).
The envisaged objectives during the project work	creation and design of a sensory room; organizing additional training for teachers to work in the sensory room; stabilization of the psycho-emotional state of children and their legal representatives; promoting the development of children's communicative sphere
Description of project activities	development of a sensory room project; purchase of equipment, materials; installation of a sensory room; consultations, training sessions with teaching staff; conducting activities with children and their legal representatives; study visits to educational institutions where sensory rooms are available to study the experience of their organization; grand opening and presentation of the sensory room; development of a work program in the sensory room; coverage of the project's activities in the district newspaper, messengers, and on the websites of educational institutions.
Expected Result	reducing the impact of traumatic experiences on the psychoemotional state of children in difficult situations ; stabilization of the psycho-emotional state ; overcoming communication difficulties ; successful socialization of orphaned children and children left without parental care ; the use of a sensory room to provide comprehensive assistance in compensating for disorders of the psycho-emotional development of orphaned children and children left without parental care; positive dynamics on psychological tests (for example, a decrease in anxiety by 30-50%); an increase in the number of children with improved behavioral indicators ; children, legal representatives and staff of the institution have a high level of satisfaction.